

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,  
г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А  
тел./факс (8-351) 734-34-22 [mdoukalin1@mail.ru](mailto:mdoukalin1@mail.ru)

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

«Одуванчик»



**ВОСПИТАТЕЛИ**

Бажина Лариса Николаевна

Иванченко Татьяна Ивановна

# Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
  - возрастной состав группы;
  - эмблема группы;
  - девиз группы;
  - сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.
  
- **Раздел II. Материально-технические условия**
  - **Образовательное пространство группы**
    - план-схема группового пространства;
    - центры детской активности;
    - учебно-методический комплекс, библиотека;
    - технические средства обучения.
  - **Условия организации присмотра и ухода**
    - общее и вспомогательное оборудование
  - **Образовательное пространство прогулочного участка**
    - план-схема прогулочного участка;
    - центры детской активности.
  
- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
  - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
    - учебно-методический комплекс, библиотека;
    - технические средства обучения.



# Общая информация

Раздел I

# Общая информация

**Возрастной состав группы:** вторая младшая (3-4 г.)

**Эмблема группы**



**Девиз группы**

Наша группа Одуванчик ,  
А детишки семена,  
Подрастём, подует ветер,  
Разлетимся кто куда.  
А пока мы в нашей группе  
Очень весело живём!  
Изучаем мир и дружим.  
И вырастеем день за днём!

## **Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы**

Воспитатель: Бажина Лариса Николаевна

Воспитатель: Иванченко Татьяна Ивановна

Младший воспитатель: Чучалова Ольга Борисовна

Музыкальный руководитель: Фещук Валентина Михайловна

Учитель-логопед: Голоднева Мария Владимировна

Инструктор по физической культуре: Чельшкина Оксана Викторовна

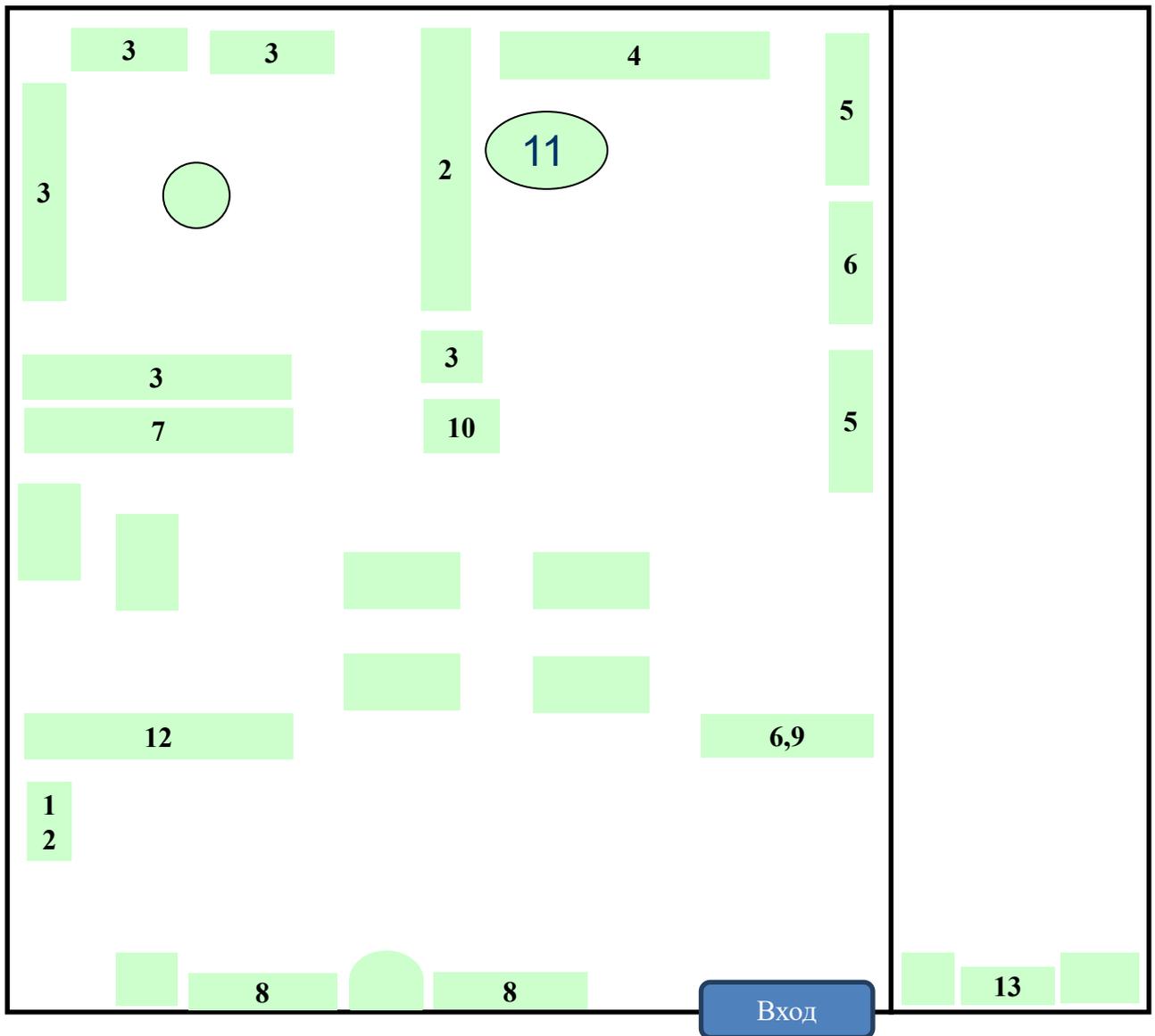


# **Материально- технические условия**

**Раздел II**

# Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



# Образовательное пространство группы

## Центры детской активности

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):*

1. *Центр двигательной активности*
2. *Центр безопасности*
3. *Центр сюжетно – ролевой игры*
4. *Центр конструирования*
5. *Центр логики и математики*
6. *Центр развития алгоритмического мышления*
7. *Центр природы и экспериментирования*
8. *Центр патриотического воспитания*
9. *Центр «Мир книг» и развития речи*
10. *Центр театрализации и музицирования*
11. *Центр уединения*
12. *Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*
13. *Центр коррекции* предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений (для групп с ТНР)

# Образовательное пространство группы

## Центр безопасности



### Перечень материалов и оборудования

1. Модели автомобилей и специальной техники
2. Дидактические, настольно — печатные игры
3. Костюмы для сюжетной игры.
4. Макет дороги
5. Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации.

# Образовательное пространство группы

## Центр двигательной активности



### Перечень материалов и оборудования

1. Атрибуты для подвижных спортивных игр
2. Коврики и массажные дорожки
3. Схемы, картотека подвижных игр

# Образовательное пространство группы

## Центр сюжетно-ролевой игры



### Перечень материалов и оборудования

1. Игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр
2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
3. Дидактических игры для развития игровой деятельности

# Образовательное пространство группы

## Центр конструирования



### Перечень материалов и оборудования

1. Напольный и настольные конструкторы
2. Строительные материалы
3. Сюжетные наборы для конструирования
4. Дидактические материалы
5. Схемы и алгоритмы для конструирования

# Образовательное пространство группы

## Центр логики и математики



### Перечень материалов и оборудования

1. Набор геометрических фигур
2. Материалы для развития математических представлений
3. Дидактические и настольно-печатные игры
4. Демонстрационный материал
5. Наборы предметных картинок

# Образовательное пространство группы

## Центр «Мир книг» и развития речи



### Перечень материалов и оборудования

1. Наборы книг
2. Настольно-печатные игры
3. Развивающие игры
4. Схемы для составления рассказов

# Образовательное пространство группы

## Центр природы и экспериментирования



### Перечень материалов и оборудования

1. Дидактические пособия и игры
2. Познавательная литература
3. Схемы проведения экспериментов
4. Материалы для экспериментирования
5. Комнатные растения
6. Макеты
7. Коллекции природных материалов

# Образовательное пространство группы

## Центр патриотического воспитания



## Перечень материалов и оборудования

1. Демонстрационный материал
2. Настольно-печатные игры
3. Книги о родном крае
4. Государственная символика
5. Иллюстрации, альбомы

# Образовательное пространство группы

## Центр театрализации музицирования



### Перечень материалов и оборудования

1. Музыкальные инструменты
2. Различные виды театров
3. Ширмы
4. Схемы для помощи в драматизации

# Образовательное пространство группы

## Центр уединения



### Перечень материалов и оборудования

1. Палатка
2. Мягкие модули

# Образовательное пространство группы

## Центр творчества



### Перечень материалов и оборудования

1. Наборы для рисования, лепки аппликации
2. Схемы и алгоритмы изобразительной деятельности

# Образовательное пространство группы

## Центр коррекции



## Перечень материалов и оборудования

1. Логопедическое зеркало
2. Индивидуальные зеркала
3. Картотека артикуляционной гимнастики
4. Картотека игр на развитие речи и формирования правильного произношения звуков

# Образовательное пространство группы

## Учебно-методический комплекс, библиотека

### *Социально-коммуникативное развитие:*

- «Беседы о хорошем и плохом поведении» Шорыгина Т.А.. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с. – (Вместе с детьми).
- «Трудовое воспитание. Разработки занятий. Младшая группа» Р.А. Жукова. -Волгоград: ИТД “Корифей”, 2009 - 96 с
- «Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста» Ростов-на-Дону «Феникс» 2008
- «Формирование основ безопасности у дошкольников 3 – 7 лет» К. Ю. Белая - М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 64 с
- «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н. В. Коломеец - Волгоград «Учитель» 2013

### *Познавательное развитие:*

- «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы» Методическое пособие. Кравченко И.В, Долгова Т.Л. ФГОС ДО» Сфера, 2021
- «Экологическое воспитание младших дошкольников» С.Н. Николаева - Москва: «Москвасинтез», 2000
- Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики./ Ред.сост. Е. С. Бабунова, 2007
- «Комплексные занятия во второй младшей группе д/с».
- Воронеж ИП Лакоценин С.С. 2009
- «Математика в детском саду» В. П. Новикова - Москва
- «Мозаика-Синтез» 2003
- «Познаю мир» Т. И. Гризик – Москва «Просвещение» 2003
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
- О. В. Дыбина 2016

### *Речевое развитие:*

- «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» Москва «Мозаика-Синтез» - 2014

# Образовательное пространство группы

## Учебно-методический комплекс, библиотека

- «Учусь говорить» Методическое пособие для воспитателей. В.В.Гербова – Москва:«Просвещение», 2003.
- «Развитие речи детей 3-5 лет» Ушакова О.С ООО «ТЦ Сфера» 2014
- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Ушакова О.С. – М.: ТЦ Сфера
- «Тренируем пальчики – развиваем речь!» О. И. Крупенчук - Санкт-Петербург «Литера» 2009
- «Игры с пальчиками» Ю. А. Соколова ООО «Эксмо» 2002

### *Художественно-эстетическое развитие:*

- «Детское творчество. Лепка с детьми 3-4». Д.Н. Колдина-М: «М.-синтез», 2016
- «Аппликация с детьми 3-4. Конспекты занятий». Колдина Д.Н-М:«М.-синтез», 2016
- «Рисование с детьми 3-4. Детское творчество», Д.Н.Колдина-М:«М.-синтез»,2015
- «Художественное творчество детей 2-8 лет» Методическое пособие для воспитателей Т.Н.Доронова – Москва: «Просвещение», 2016
- «Изобразительная деятельность в детском саду». Т. С. Комарова Москва «М-Синтез» 2016

# Образовательное пространство группы

## Учебно-методический комплекс, библиотека

### Книжный фонд библиотеки

1. Наглядно-иллюстративный материал по тема недели
2. Дидактические пособия
3. Малые формы фольклора
4. Русские народные сказки.
5. Фольклор народов мира
6. Произведения поэтов и писателей России
7. Произведения поэтов и писателей разных стран

# Образовательное пространство группы

## Технические средства обучения

Наименование	Количество
Портативная колонка	1
Магнитофон	1
Доска магнитная меловая	1
Ноутбук	1

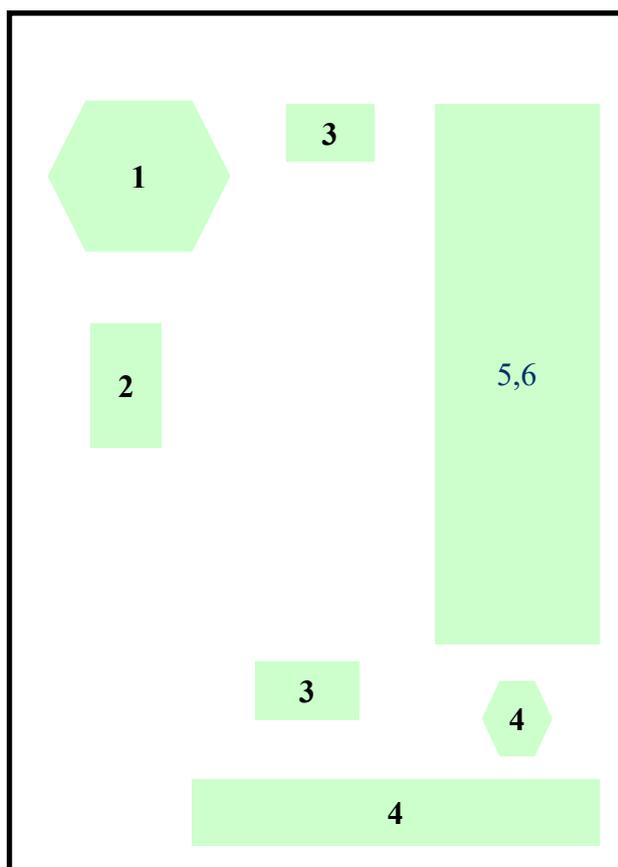
# Условия организации присмотра и ухода

## Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	6 столов
	30 стульев
Спальня	30 кроватей
	30 комплектов постельного белья
Раздевальная (приемная)	30 шкафчиков
	1 диван
	8 скамеек
	1 полка для обуви
	3 унитаза
Туалетная комната	4 раковины
	3 блока для полотенец

# Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка



# Образовательное пространство прогулочного участка

## Центры детской активности

1. **Экспериментально-исследовательская зона:** песочница, наборы для игр с песком и экспериментирования
2. **Спортивно-оздоровительная зона:** модуль «Жираф», спортивное оборудование
3. **Игровая зона:** модуль «Дом», модуль «Машинка», наборы для сюжетно-ролевой игры
4. **Зеленая зона:** клумба, оборудование для ухода за зелеными насаждениями
5. **Зона творчества:** мебель для изобразительной деятельности, наборы для рисования, лепки, конструирования из природных материалов
6. **Зона конструирования:** строительные наборы, конструкторы, природные материалы



# Реализация приоритетного направления

Раздел III

# Центр развития алгоритмического мышления



# Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности

## Центр природы и экспериментирования

- Схемы проведения эксперимента
- Поле «Подводный мир»

## Центр двигательной активности

- Схемы подвижных игр

## Центр сюжетно-ролевой игры

- Алгоритмы для организации сюжетно-ролевых игр
- Наборы карточек

## Центр безопасности

- Схемы по ПДД
- Алгоритмы правил безопасности

## Центр логики и математики

- Схемы математических игр
- Наборы карточек

## Центр «Мир книг» и развития речи

- Алгоритмы описания предметов и составления рассказов
- Наборы карточек по литературным произведениям
- Мнемотаблицы

## Центр патриотического воспитания

- Карточки для алгоритмических игр

## Центр театрализации и музицирования

- Схемы
- Мнемотаблицы
- Наборы карточек для дидактических игр

## Центр уединения

- Схемы расслабляющей гимнастики

## Центр творчества

- Схемы изобразительной деятельности
- Алгоритмы использования средств изобразительной деятельности

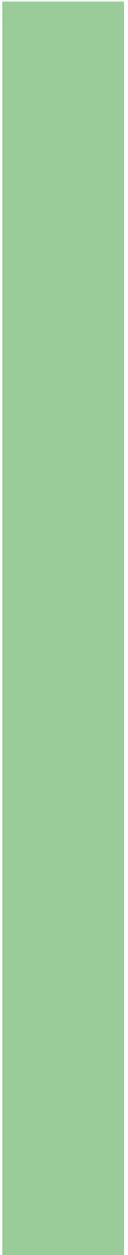
## Центр коррекции

- Схемы описательных рассказов, артикуляционной гимнастики
- Карточки для дидактических игр



# **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**

## **Учебно-методический комплекс, библиотека**

1. Банк материалов (карточки задания, алгоритмы)
  2. Консультации для родителей
  3. Консультации для педагогов
  4. Картотека игр с полями
  5. Картотека игр с набором «Bee bot»
- 

**Образовательное  
пространство группы по  
приоритетному  
направлению  
«Азбука алгоритмики»**

**Технические средства обучения**

Наименование	Количество
Веe-bot (пчела)	2
Поле РАМ	1